



TRACER STUDY 2020



Sambutan Rektor



Dr. Syamsul Gultom S.KM., M. Kes.

Rektor Universitas Negeri Medan

Tracer Study hadir membantu UNIMED untuk bertransformasi menjadi perguruan tinggi yang responsif terhadap kebutuhan bangsa. Tracer Study adalah salah satu cara untuk memperoleh umpan balik dari alumni mengenai keselarasan hasil pendidikan dan kurikulum yang diterima dengan kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja yang nyata.. Hasil dari Tracer Study yang akurat dan terstruktur dapat menjadi evaluasi bagi perguruan tinggi dalam pengembangan kualitas, kurikulum ajar dan sistem pendidikan.

Selain untuk mewujudkan misi UNIMED, kegiatan Tracer Study dilaksanakan untuk menjalankan fungsi perguruan tinggi sesuai dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Sebagai pendidikan tinggi , UNIMED harus mampu mempersiapkan peserta didik menjadi anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik dan/atau profesional yang dapat menerapkan, mengembangkan dan/atau menciptakan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau kesenian.

Akhir kata, kami menerima segala bentuk kritik dan saran yang membangun untuk kebaikan dan kemajuan UNIMED kedepannya.

Kata Pengantar

Tracer Study merupakan salah satu metode yang digunakan oleh beberapa perguruan tinggi di Indonesia untuk memperoleh umpan balik dari alumni. Umpan balik yang diperoleh dari alumni ini dibutuhkan oleh perguruan tinggi untuk evaluasi dalam rangka pengembangan kualitas dan sistem pendidikan. Umpan balik ini dapat bermanfaat pula bagi perguruan tinggi untuk memetakan dunia usaha dan industri agar jeda diantara kompetensi yang diperoleh alumni saat kuliah dengan tuntutan dunia kerja dapat diperkecil.

Bagi Universitas Negeri Medan (UNIMED) *tracer study* sangat berguna untuk menetapkan kebijakan lanjut dalam menjalani prosesnya yang mana hal ini sesuai dengan visi Universitas Negeri Medan untuk menjadi universitas yang unggul dalam memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dan membentuk manusia jaya sebagai pembelajar seumur hidup, yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih atas bantuan dan partisipasi semua pihak sehingga *survey tracer study* Universitas Negeri Medan 2020 ini dapat terlaksana dengan baik.

Medan, 16 Desember 2020

UPT.PKK

Kepala



Ali Fikri Hasibuan, S.E., M.Si

NIP. 19840915 200912 1 004

Daftar Isi

| | |
|--|------------|
| Sambutan Rektor | i |
| Kata Pengantar | ii |
| Daftar Isi..... | iii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1. Latar Belakang..... | 2 |
| 1.2 Tujuan Tracer Study | 3 |
| 1.3 Manfaat Tracer Study | 3 |
| 1.4 Target Populasi dan Metode Pengumpulan | 4 |
| BAB II HASIL DAN ANALISIS | 5 |
| 2.1 Responden | 6 |
| 2.2 Pekerjaan | 7 |
| 2.2.1 Masa Tunggu Kerja..... | 7 |
| 2.2.2 Pendapatan | 8 |
| 2.2.3 Keselarasan Kuliah dengan Pekerjaan | 9 |
| 2.3 Pembiayaan Kuliah | 10 |
| 2.4 Aspek Pembelajaran..... | 11 |
| 2.5 Kompetensi | 11 |
| BAB III PENUTUP..... | 13 |
| 3.1 Kesimpulan | 14 |
| 3.2 Saran | 14 |
| LAMPIRAN | 15 |
| Prolog | 16 |

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai lembaga pendidikan diharapkan dapat menghadirkan lulusan yang mampu berkontribusi di dunia kerja. Setiap lulusannya dituntut mampu mengaktualisasikan keilmuan yang telah mereka kuasai pada bidang kerja mereka masing-masing. Seiring semakin dinamis dan kompetitifnya dunia kerja, pemahaman kualitas dan kesesuaian kompetensi lulusan terhadap dunia kerja menjadi hal mutlak yang harus dimiliki setiap perguruan tinggi. Perguruan tinggi dituntut untuk memberikan bukti empiris bahwa pendidikan dan pelatihan yang diselenggarakan berkembang sejalan dengan tuntutan dan perkembangan dunia kerja. Oleh sebab itu dibutuhkan metode yang mampu menyediakan berbagai informasi untuk menjawab tuntutan tersebut.

Tracer Study atau yang sering disebut survei alumni adalah studi mengenai lulusan lembaga penyelenggara pendidikan tinggi. Hasil dari Tracer Study berupa informasi terkait lulusan yang dapat digunakan sebagai bahan evaluasi dan acuan untuk menilai mutu pendidikan dari suatu perguruan tinggi. Kedepannya, informasi ini juga dapat digunakan untuk membuat keputusan berarti terkait desain studi dan solusi praktis berdasarkan hasil Tracer Study (Schomburg, 2016).

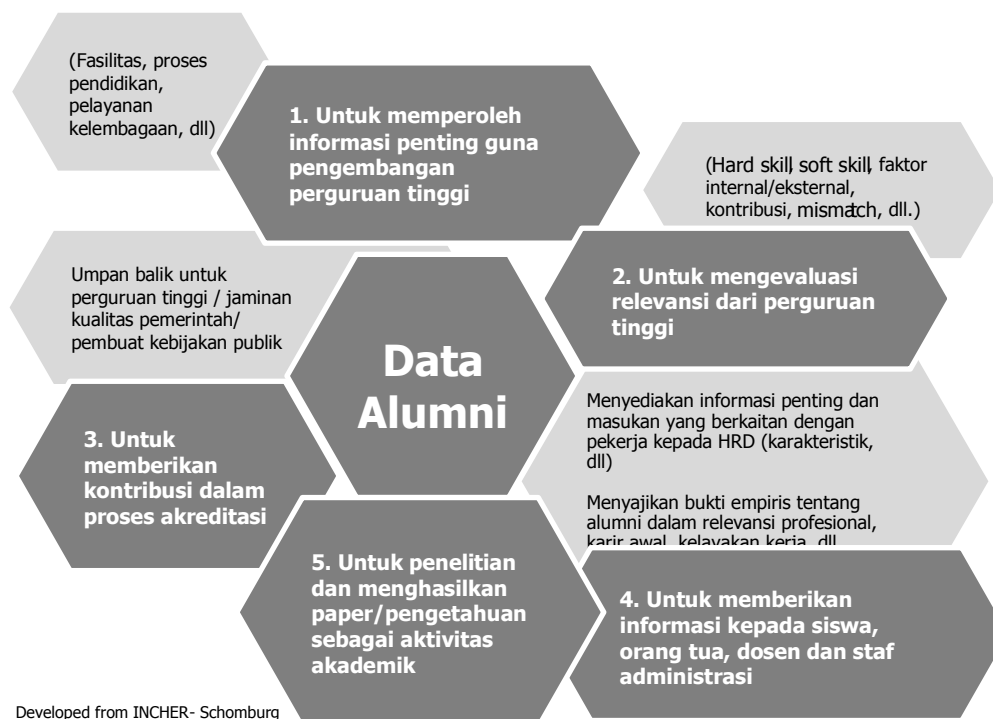
Tracer Study telah dilakukan di banyak negara di dunia, diantaranya Jerman, Belanda, Jepang, Ethiopia dan tak terkecuali Indonesia. Tracer Study memperoleh masukan berupa data karakteristik mahasiswa. Data tersebut mencakup pengalaman, latar belakang pendidikan, jenis kelamin, motif dan bakat yang dimiliki. Idealnya data karakteristik mahasiswa tersebut berpengaruh pada proses pembelajaran dan pelatihan selama perkuliahan. Selain dari mahasiswa, data dari elemen lembaga juga diperlukan sebagai masukan. Masukan dari lembaga dapat berupa struktur, kondisi, kurikulum dan budaya belajar di perguruan tinggi. Bersama dengan data karakteristik mahasiswa, masukan dari elemen lembaga akan mempengaruhi proses belajar mengajar yang pada akhirnya menentukan keluaran. Keluaran yang dihasilkan ini berupa pengetahuan, keterampilan, motivasi, nilai dan aspek-aspek lain yang secara utuh dapat membentuk karakter dan kompetensi lulusan.

Berkaitan dengan dunia kerja, Tacer Study melacak proses transisi mahasiswa sejak lulus hingga awal karir pekerjaannya pada rentang 1-3 tahun setelah lulus. Pada tahap ini lulusan yang telah bekerja dan/atau berwirausaha dianggap cukup berpengalaman dalam memberikan penilaian terhadap pekerjaannya serta hasil pembelajaran dan pelatihan berkaitan dengan bidang pekerjaannya tersebut. Hasil penilaian inilah yang digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui tingkat keberhasilan desain studi dan sebagai acuan dalam melakukan evaluasi sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan permintaan dunia kerja.

1.2 Tujuan Tracer Study

Tracer Study bertujuan untuk mendapatkan informasi berkaitan dengan transisi lulusan perguruan tinggi ke dunia usaha dan industri sebagai hasil dari pendidikan tinggi. Informasi lulusan mencakup keluaran pendidikan berupa penilaian terhadap penguasaan dan pembentukan kompetensi, proses pendidikan dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi merupakan informasi yang bermanfaat sebagai acuan perbaikan dan pengembangan perguruan tinggi.

Tujuan Tracer Study UNIMED dikembangkan dari empat tujuan utama Tracer Study yang dikonsepsi oleh Schomburg seperti yang terlihat pada Gambar 1.2. Poin-poin penyajian bukti empiris, penyediaan informasi terkait dengan pekerja, umpan balik dan jaminan kualitas merupakan pengembangan yang dilakukan Seksi Tracer Study UNIMED berdasarkan pada kondisi dan kebutuhan saat ini.

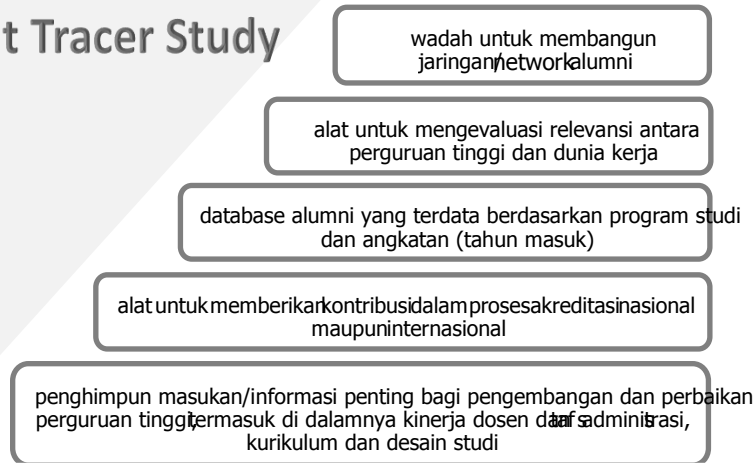


Gambar 1.1: Tujuan Tracer Study

1.3 Manfaat Tracer Study

Unit Pengembangan Karir dan Kewirausahaan UNIMED sebagai divisi yang menyelenggarakan Tracer Study diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perbaikan sistem pendidikan yang diterapkan di Universitas Negeri Medan. Manfaat yang diharapkan dari penyelenggaraan Tracer Study UNIMED ini dapat dilihat pada Gambar 1.3 berikut.

Manfaat Tracer Study



Gambar 1.2: Manfaat Tracer Study

1.4 Target Populasi Dan Metode Pengumpulan

Dalam Tracer Study ini populasi yang dituju adalah seluruh alumni Universitas Negeri Medan yang lulus tahun 2018. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode survey dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarkan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarkan baik melalui secara online melalui email dan social media.

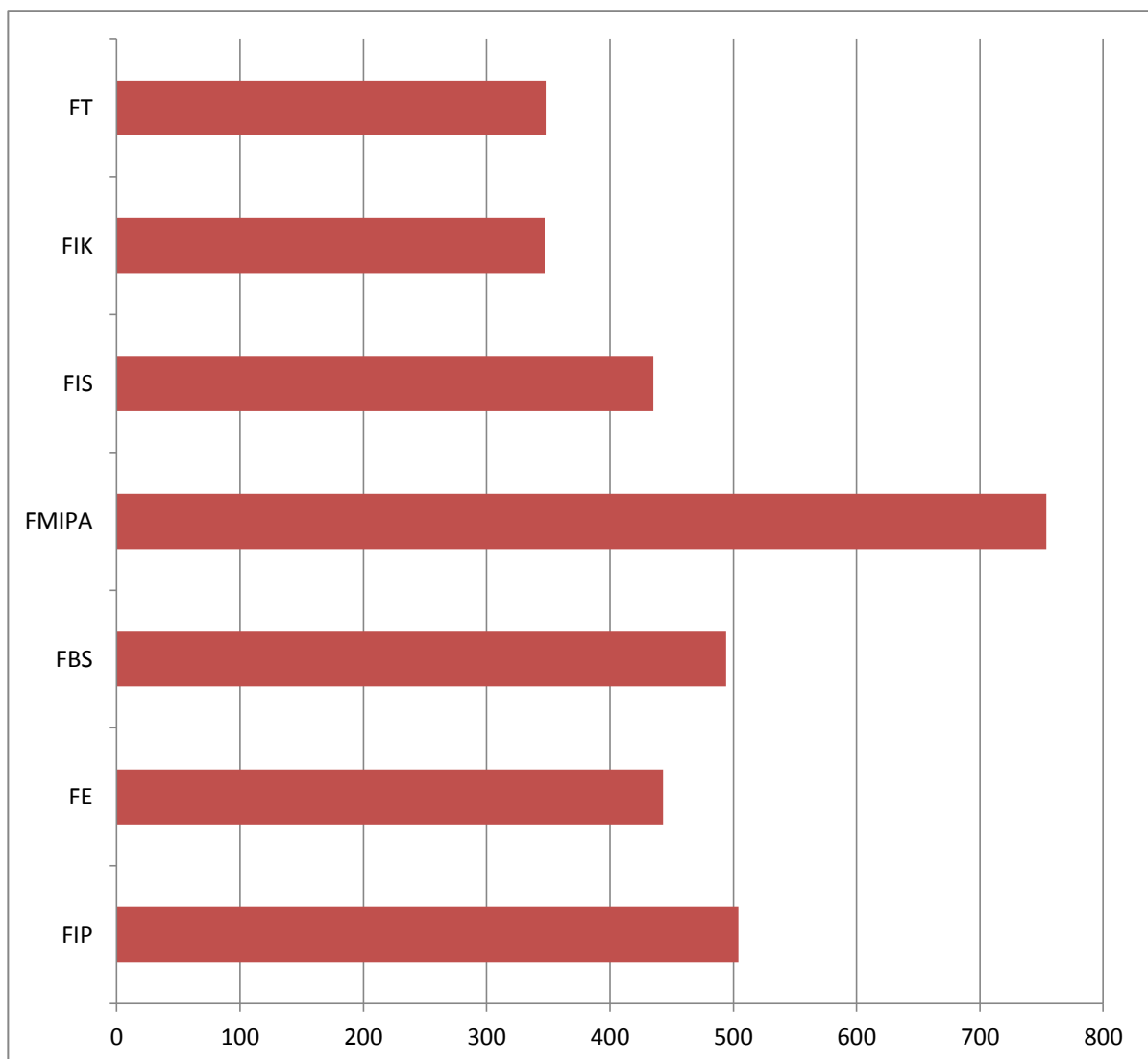
BAB II

HASIL DAN ANALISIS

2.1 Responden

Target responden pada Tracer Study tahun 2020 adalah alumni Universitas Negeri Medan (UNIMED) jenjang Diploma dan Sarjana yang lulus pada tahun 2018. Tercatat terdapat sebanyak 4157 lulusan UNIMED tahun 2018 yang diperoleh oleh Unit Pengembangan Karir dan Kewirausahaan (UPKK) UNIMED selaku penyelenggara Tracer Study UNIMED. Responden yang mengisi Tracer Study adalah sebanyak 3325 responden, atau sekitar 80% dari jumlah alumni yang lulus pada tahun 2018.

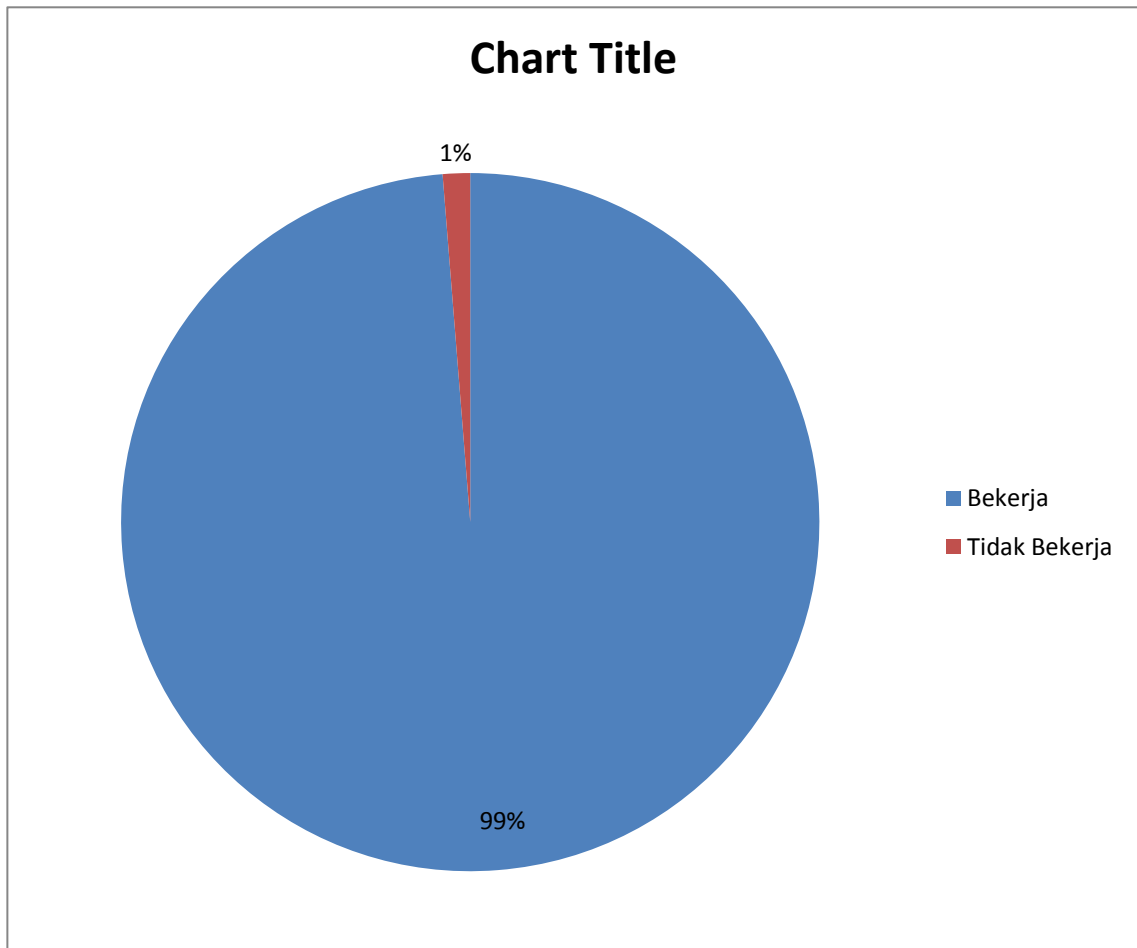
Tracer Study ini ditujukan pada alumni pada jenjang Diploma dan Sarjana lulusan tahun 2018 di seluruh fakultas yang ada di Universitas Negeri Medan. Jika dilihat dari jumlah responden yang telah mengisi kuesioner maka dapat dilihat bahwa FMIPA menjadi fakultas dengan responden tertinggi yaitu sebesar 754 responden, sedangkan responden terendah adalah FIK dengan 347 responden. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar 2.1 berikut:



Gambar 2.1 : Sebaran responden setiap fakultas

2.2 Pekerjaan

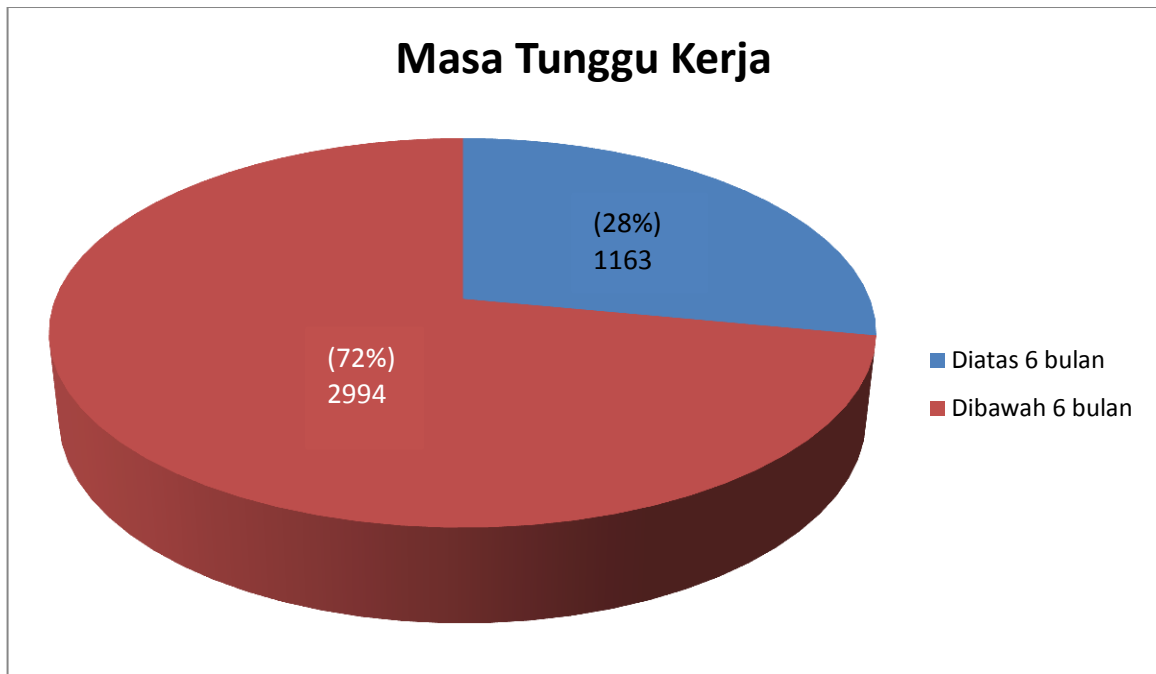
Dari 3325 responden yang mengisi kuesioner, sebanyak 3283 mengatakan bahwa saat ini mereka sedang bekerja ini artinya 99% responden sedang bekerja, sedangkan 42 lainnya menyatakan tidak bekerja. Untuk lebih jelasnya dapat melihat gambar 2.2 berikut:



Gambar 2.2 : Data status kerja responden

2.2.1 Masa Tunggu Kerja

Tracer Study UNIMED 2020 juga memberikan informasi mengenai informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. Berdasarkan informasi dari kuesioner, dapat diperoleh informasi bahwa alumni UNIMED memperoleh pekerjaan utama dua bulan sampai 12 bulan (satu tahun) setelah lulus kuliah. Dari data yang berhasil dihimpun, dapat dilihat bahwa sebanyak 2994 alumni mendapatkan pekerjaan pertamanya dibawah 6 bulan setelah lulus kuliah atau dapat dikatakan sebesar 72% dari jumlah lulusan tahun 2018. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam gambar 2.3 berikut:



Gambar 2.3: Data masa tunggu kerja

2.2.2 Pendapatan

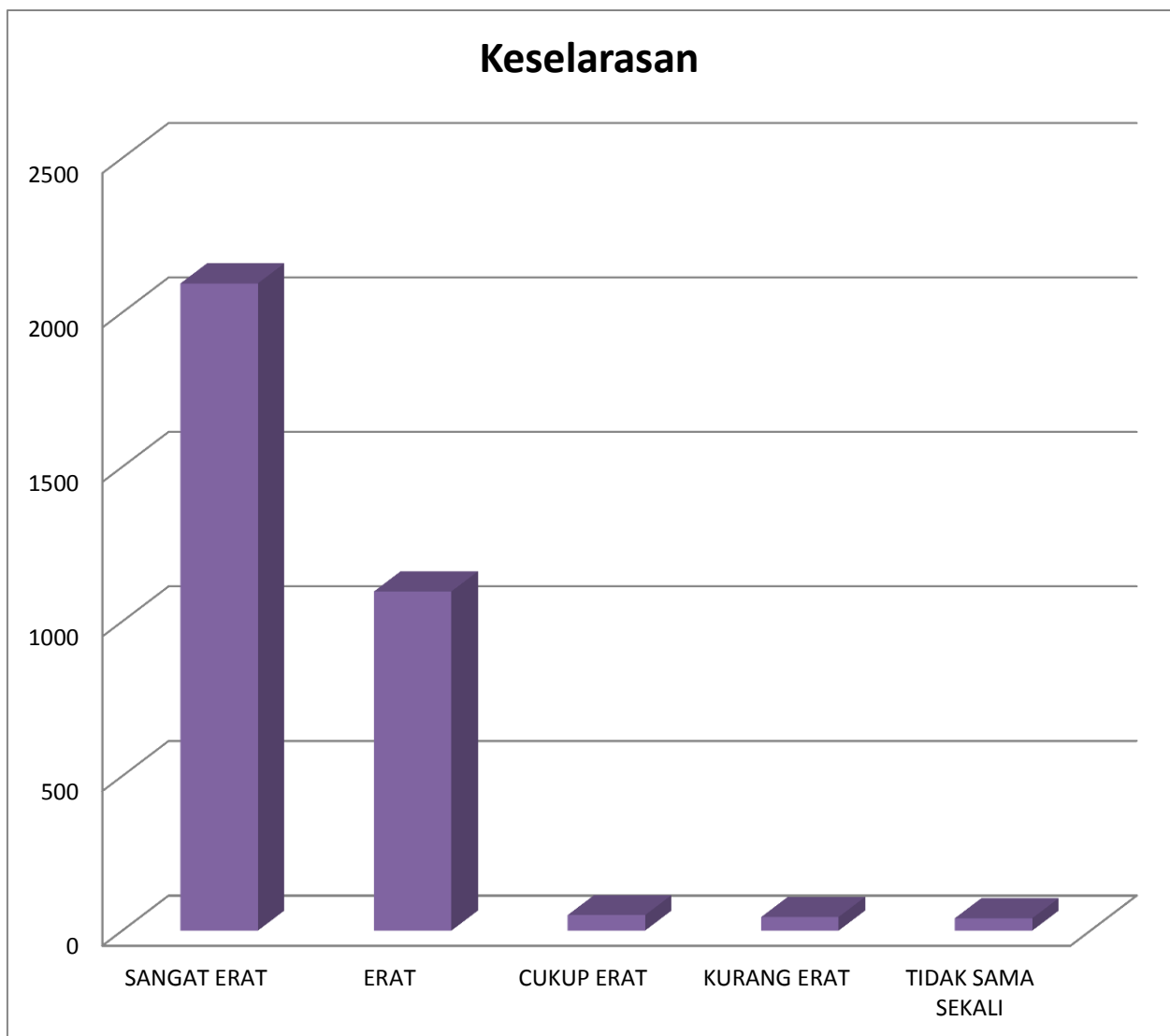
Pendapatan yang diperoleh alumni UNIMED dari pekerjaannya sangat beragam. Tabel 2.1 menggambarkan secara jelas bagaimana pendapatan para alumni UNIMED. Dapat kita lihat bahwa gaji terbesar alumni adalah sebesar tiga puluh lima juta rupiah, dan angka terendah berada di angka tiga ratus ribu rupiah. Dari 3255 responden diperoleh rata-rata pendapatan alumni berada di angka dua juta sembilan ratus lima puluh ribu rupiah. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam table 2.1 berikut ini:

| | Dalam Rupiah (Rp) |
|-----------------|-------------------|
| MINIMUM | 350000 |
| MAXIMUM | 35000000 |
| MEAN | 2950521 |
| MEDIAN | 2950000 |
| STANDAR DEVIASI | 1168165 |

Tabel 2.1 : Data pendapatan responden

2.2.3 Keselarasan Kuliah dengan Pekerjaan

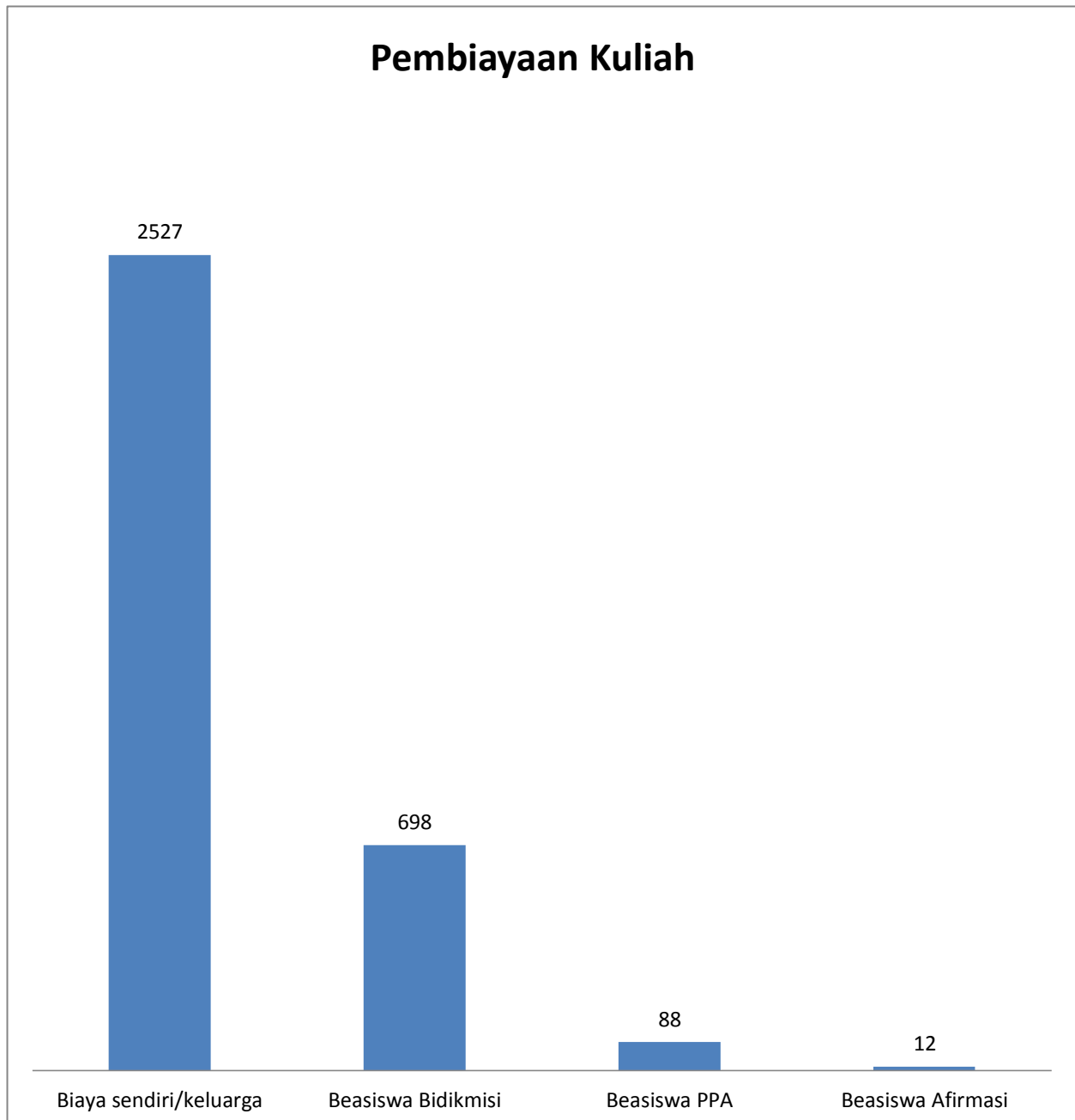
Keselarasan kuliah dengan pekerjaan yaitu seberapa erat hubungan antara bidang pekerjaan alumni dengan bidang ilmu/prodi lulusan yang bersangkutan. Lulusan UNIMED sebagian besar sudah bekerja pada bidang yang relevan dengan latar belakang studinya, hal ini dibuktikan dengan data yaitu sebanyak 2094 (63%) responden menyatakan bahwa hubungan perkuliahan dengan bidang pekerjaan sangat erat. Sedangkan 1097 (33 %) menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini sudah erat hubungannya dengan program studi yang dipelajari saat dalam perkuliahan. Sedangkan 4% lagi menyatakan cukup erat, kurang erat dan tidak sama sekali.



Gambar 2.4: Hubungan pekerjaan dengan kuliah

2.3 Pembiayaan Kuliah

Pembiayaan mahasiswa UNIMED sebagian besar berasal dari biaya sendiri/ keluarga. Hal ini dilihat dari jumlah responden yang menjawab biaya sendiri/ keluarga adalah sebanyak 2527 responden atau sekitar 76% yang sumber pembiayaan kuliahnya adalah biaya sendiri atau keluarga. Sedangkan sebanyak 698 responden atau sekitar 21% yang sumber pembiayaan kuliahnya berasal dari Beasiswa Bidikmisi. Sedangkan 3% lagi sumber pembiayaannya berasal dari Beasiswa PPA dan Beasiswa Afirmasi.



Gambar 2.5: Data sumber pembiayaan kuliah

2.4 Aspek Pembelajaran

Aspek Pembelajaran adalah salah satu feedback yang penting bagi UNIMED. Melalui tracer study, terdapat berbagai poin-poin penilaian yang dapat diperoleh dari Tracer Study UNIMED 2020. Tracer Study UNIMED 2020 membagi poin-poin penelitian tersebut menjadi 7, yaitu perkuliahan, demonstrasi/peragaan, partisipasi dalam proyek/ riset, magang, praktikum, kerja lapangan, dan diskusi. Poin tersebut diukur dengan nilai 1 sampai 5 yang menyatakan besar kecilnya penekanan aspek pembelajaran yang dilaksanakan di dalam program studi. Tabel 2.2 memberikan informasi mengenai penilaian aspek pembelajaran oleh alumni UNIMED lulusan tahun 2018. Secara umum, penilaian yang diberikan oleh alumni UNIMED lulusan tahun 2018 terhadap aspek pembelajaran sudah cukup besar. Poin yang paling besar diberikan dalam diskusi yang mana itu artinya responden merasa bahwa dalam pembelajaran selalu mengedepankan diskusi, ini dapat dilihat dari poin diskusi yang sangat banyak di poin nomor satu yang artinya sangat besar. Lalu diikuti dengan perkuliahan dan juga kerja lapangan yang tergolong memiliki angka yang besar di kolom nomor satu yang artinya sangat besar. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel 2.2 berikut:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--------------------------|------|------|-----|-----|-----|
| Perkuliahan | 1115 | 1104 | 462 | 50 | 10 |
| Demonstrasi | 612 | 1140 | 589 | 205 | 186 |
| Partisipasi proyek/riset | 735 | 1049 | 657 | 250 | 59 |
| Magang | 821 | 966 | 500 | 320 | 143 |
| Praktikum | 984 | 984 | 562 | 123 | 97 |
| Kerja lapangan | 1118 | 891 | 501 | 173 | 48 |
| Diskusi | 1248 | 1038 | 378 | 68 | 20 |

Tabel 2.2: Penilaian aspek pembelajaran

2.5 Kompetensi

Kemampuan alumni UNIMED tidak hanya dinilai dari *hard skill* saja namun juga dinilai dari *soft skill*. Kedua kemampuan tersebut selayaknya terus diasah selama masa studi di perguruan tinggi. Dalam *survey* ini alumni diminta memberikan umpan balik atau penilaian terhadap penguasaan kompetensi yang ia miliki. Berdasarkan kuesioner yang telah diisi oleh responden, maka dapat diketahui kompetensi apa yang dimiliki oleh alumni, dengan skala 1-5 atau dari yang sangat rendah hingga sangat tinggi, yang mana skala ini menunjukkan diposisi mana kompetensi yang dimiliki oleh alumni UNIMED. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari table 2.3 berikut ini:

| KOMPETENSI | SANGAT RENDAH | RENDAH | CUKUP | TINGGI | SANGAT TINGGI |
|--|---------------|--------|-------|--------|---------------|
| Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu pengetahuan | 20 | 20 | 387 | 1423 | 892 |
| pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda | 0 | 9 | 829 | 1229 | 676 |
| pengetahuan umum | 0 | 30 | 458 | 1589 | 656 |
| bahasa inggris | 47 | 345 | 1449 | 708 | 194 |
| keterampilan internet | 0 | 18 | 378 | 1198 | 1149 |
| Keterampilan komputer | 0 | 27 | 436 | 1352 | 919 |
| berpikir kritis | 0 | 9 | 557 | 1336 | 841 |
| keterampilan riset | 0 | 98 | 947 | 1177 | 512 |
| kemampuan belajar | 0 | 0 | 413 | 1346 | 975 |
| kemampuan berkomunikasi | 0 | 13 | 199 | 782 | 763 |
| bekerja dibawah tekanan | 104 | 178 | 609 | 985 | 867 |
| manajemen waktu | 0 | 19 | 402 | 1226 | 1096 |
| Bekerja secara mandiri | 0 | 9 | 308 | 1113 | 1313 |
| bekerja dalam tim/bekerja sama dengan orang lain | 0 | 0 | 155 | 1014 | 1574 |
| kemampuan dalam memecahkan masalah | 9 | 0 | 378 | 1310 | 1055 |
| negosiasi | 19 | 30 | 570 | 1080 | 1034 |
| kemampuan analisis | 9 | 10 | 623 | 1249 | 852 |
| toleransi | 0 | 0 | 254 | 729 | 1760 |
| kemampuan adaptasi | 0 | 0 | 222 | 979 | 1542 |
| loyalitas | 0 | 10 | 204 | 921 | 1588 |
| integritas | 0 | 0 | 211 | 1056 | 1457 |
| bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang | 9 | 0 | 162 | 906 | 1666 |
| kepemimpinan | 0 | 39 | 491 | 1288 | 925 |
| kemampuan dalam memegang tanggung jawab | 0 | 0 | 181 | 1133 | 1429 |
| inisiatif | 0 | 20 | 310 | 1160 | 1244 |
| manajemen proyek/program | 10 | 47 | 535 | 1363 | 788 |
| kemampuan untuk mempresentasikan ide/ produk/ laporan | 9 | 10 | 521 | 1307 | 896 |
| kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen | 9 | 30 | 458 | 1356 | 890 |
| kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat. | 0 | 0 | 193 | 800 | 1741 |

Tabel 2.3: Data kompetensi mahasiswa

BAB III

PENUTUP

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil tracer study tahun 2020 maka dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai kesimpulan sebagai berikut :

1. Total responden berjumlah 3325 responden dari jumlah 4157 alumni lulusan atau sekitar 80% dari jumlah alumni lulusan tahun 2018.
2. Sebanyak 99% dari responden adalah saat ini telah bekerja.
3. Waktu tunggu alumni untuk mendapatkan pekerjaan bervariasi sebagian mulai bekerja 72% alumni menyatakan sudah mendapatkan pekerjaannya dibawah 6 bulan setelah kelulusan, sedangkan 28% lagi menyatakan mendapatkan pekerjaan diatas 6 bulan hingga 12 bulan setelah kelulusan.
4. Secara umum nilai rata-rata kompetensi yang dimiliki mahasiswa sudah cukup tinggi.

3.2 Saran

1. Dalam aspek pembelajaran alangkah lebih baik apabila UNIMED secara keseluruhan memberikan mahasiswanya kesempatan untuk berpartisipasi dalam kegiatan riset lebih banyak.
2. Dari sisi kontribusi Program Studi, diharapkan setiap Prodi di UNIMED lebih banyak membekali mahasiswanya dengan kemampuan wirausaha.
3. Secara keseluruhan UNIMED mampu meningkatkan kontribusinya dan lebih merata terkait pembekalan kompetensi bagi mahasiswanya (tidak hanya fokus terhadap pengetahuan di bidang ilmu terkait saja, namun juga faktor-faktor soft skill dan hard skill).
4. UNIMED diharapkan mampu memperkecil jarak waktu tunggu untuk mendapatkan kerja alumni terutama setelah kelulusan.

LAMPIRAN

Prolog

Tracer Alumni Unimed tahun 2021 merupakan kegiatan reguler yang dilaksanakan setiap tahunnya. Form ini ditujukan kepada alumni Universitas Negeri Medan yang diwisuda sepanjang tahun 2017, 2018, dan 2019. Peran serta saudara mengisi form ini akan sangat membantu usaha Universitas Negeri Medan untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran dan melakukan pemetaan terhadap alumni.

nb: dibutuhkan sekitar 5-10 menit untuk mengisi form, untuk itu kami sarankan saudara mengisinya pada waktu yang lengang. terimakasih

Kantor Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan
Universitas Negeri Medan

* Required

A.

segala Identitas Pribadi Anda akan dijaga segala kerahasiaannya

1. Nama

2. Nomor Induk Mahasiswa

3. Tahun Lulus

4. Fakultas *

Mark only one oval.

- FIP *Skip to question 5*
- FBS *Skip to question 6*
- FIS *Skip to question 7*
- FMIPA *Skip to question 8*
- FT *Skip to question 9*
- FIK *Skip to question 10*
- FE *Skip to question 11*

FIP

5. Program Studi

Mark only one oval.

- PGSD PG
- PAUD
- PPBBK
- PENMAS

Skip to question 12

FBS

6. Program Studi

Mark only one oval.

- Pendidikan Bahasa IndonesiaSastra
- Indonesia
- Pendidikan Bahasa Inggris
- Sastra Inggris
- Pendidikan Bahasa Jerman
- Pendidikan Bahasa Prancis
- Seni Rupa
- Pendidikan Tari
- Pendidikan MusikSeni
- Pertunjukan

Skip to question 12

FIS

7. Program Studi

Mark only one oval.

- PPKn
- Pendidikan Sejarah Pendidikan
- Geografi Pendidikan
- Antropologi
-

Skip to question 12

FMIPA

8. Progra Studi

Mark only one oval.

- Biologi
- Kimia Fisika
- Matematika
- Ilmu Komputer
- Ilmu Pengetahuan Alam
- Bilingual International Standard Class

Skip to question 12

FT

9. Program Studi

Mark only one oval.

- Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
- Pendidikan Tata Boga
- Pendidikan Tata Busana
- Pendidikan Tata Rias
- Pendidikan Teknik Bangunan
- Teknik Sipil
- D3 Teknik Sipil Pendidikan
- Teknik Mesin
- Pendidikan Teknik Otomotif
- D3 Teknik Mesin Pendidikan
- Teknik Elektro Teknik Elektro
- Pendidikan Teknologi Informatika Komputer
-

Skip to question 12

FIK

10. Program Studi

Mark only one oval.

- Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Pendidikan
- Kepelatihan Olahraga
- Ilmu Keolahragaan

Skip to question 12

FE

11. Program Studi

Mark only one oval.

- Akuntansi Pendidikan Akuntansi
- Manajemen Pendidikan
- Ekonomi Pendidikan Adm. Perkantoran
- Pendidikan Bisnis
- Ilmu Ekonomi Bisnis
- Digital
- Kewirausahaan

Skip to question 12

Media Sosial

12. Whatsapp

13. Email

B. KUESIONER

14. **Berapa bulan waktu yang dihabiskan sebelum kelulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama? (ketik dalam angka)**

15.

Mark only one oval.

Option 1

16. **Berapa bulan waktu yang dihabiskan sesudah kelulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama? (ketik dalam angka)**

17. Sebutkan sumberdana dalam pembiayaan kuliah?

Mark only one oval.

- Biaya Sendiri / Keluarga
- Beasiswa ADIK Beasiswa
- BIDIKMISI Beasiswa
- PPA Beasiswa
- AFIRMASI
- Beasiswa Perusahaan/SwastaOther:
-
-

18. Apakah anda bekerja saat ini (termasuk kerja sambilan dan wirausaha)?

Mark only one oval.

- bekerja Berwirausaha
- Bekerja dan Berwirausaha
- Tidak Keduanya Melanjutkan
- Kuliah S2

19. Jika Anda Bekerja, Sebutkan Nama Instansi Tempat Anda Bekerja

20. Sebutkan domisili tempat anda bekerja/berwirausaha (kabupaten/kota dan provinsi)

21. Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

Mark only one oval.

- Sangat Erat
- Erat
- Cukup Erat
- Kurang Erat
- Tidak Sama Sekali

- Setingkat Lebih Tinggi
- Tingkat yang Sama Setingkat
- Lebih Rendah
- Tidak Perlu Pendidikan Tinggi

23. Kira-kira berapa pendapatan anda setiap bulannya? (Isilah dengan angka sajatanpa tanda titik atau koma)

Menurut anda seberapa besar penekanan pada metode pembelajaran di bawah ini dilaksanakan di program studi anda?

24. Perkuliahan

Mark only one oval.

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

25. Demonstrasi

Mark only one oval.

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

27. Magang

Mark only one oval.

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

28. Praktikum

Mark only one oval.

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

30. Diskusi

Mark only one oval.

- Sangat Besar
- Besar
- Cukup Besar
- Kurang
- Tidak Sama Sekali

31. Berapa Bulan Sebelum lulus Anda mulai mencari pekerjaan (isi dengan angka)

32. Berapa Bulan Setelah lulus Anda mulai mencari pekerjaan (isi dengan angka)

33. Bagaimana anda mencari pekerjaan tersebut? (Jawaban bisa lebih dari satu)

Check all that apply.

- Melalui iklan di koran/majalah, brosur
- Melamar ke perusahaan tanpa mengetahui lowongan yang adaPergi ke bursa/pameran kerja
- Mencari lewat internet/iklan online/milis
- Dihubungi oleh perusahaan Menghubungi Kemenakertrans
- Menghubungi agen tenaga kerja komersial/swasta
- Memeroleh informasi dari pusat/kantor pengembangan karir fakultas/universitas
- Menghubungi kantor kemahasiswaan/hubungan alumni
- Membangun jejaring (network) sejak masih kuliah
- Melalui relasi (misalnya dosen, orang tua, saudara, teman, dll.)
- Membangun bisnis sendiri
- Melalui penempatan kerja atau magang
- Bekerja di tempat yang sama dengan tempat kerja semasa kuliahOther:
- _____

34. Berapa perusahaan/instansi/institusi yang sudah anda lamar (lewat surat atau e-mail) sebelum anda memperoleh pekerjaan pertama?

35. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang merespons lamaran anda?

36. Berapa banyak perusahaan/instansi/institusi yang mengundang anda untukwawancara?

37. Bagaimana anda menggambarkan situasi anda saat ini? (Jawaban bisa lebih dari satu)

Check all that apply.

- Saya masih belajar/melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
- Saya menikah
- Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
- Saya sekarang sedang mencari pekerjaan

Other: _____

38. **Apakah anda aktif mencari pekerjaan dalam 4 minggu terakhir? Pilihlah Satu Jawaban**

Mark only one oval.

- Tidak *Skip to question 41*
- Tidak, tapi saya sedang menunggu hasil lamaran kerja *Skip to question 41*
- Ya, saya akan mulai bekerja dalam 2 minggu ke depan *Skip to question 41*
- Ya, tapi saya belum pasti akan bekerja dalam 2 minggu ke depan *Skip to question 41*

Untitled Section

39. Apa jenis perusahaan/instansi/institusi tempat anda bekerja sekarang?

Mark only one oval.

- Instansi pemerintah (termasuk BUMN)
- Organisasi non-profit/Lembaga Swadaya Masyarakat
- Perusahaan swasta
- Wiraswasta/perusahaan sendiri
- Other: _____

40. **Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? (Jawaban bisa lebih dari satu)**

Mark only one oval.

- Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
- Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai Di
- pekerjaan ini saya memperoleh prospek karir yang baik
- Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
- Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya dibanding posisi sebelumnya
- Saya dapat memperoleh pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini
- Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure
- Pekerjaan saya saat ini lebih menarik
- Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll
- Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya Pekerjaan saya
- saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya
- Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya
- Other: _____

Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi di bawah ini anda kuasai?

41. **Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda**

Mark only one oval.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

42. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

43. Pengetahuan umum

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

44. Bahasa Inggris

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

45. Keterampilan internet

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

47. Berpikir kritis

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

48. Ketrampilan riset

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

49. Kemampuan belajar

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | | | | | | Sangat Tinggi |

51. Bekerja di bawah tekanan

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

52. Manajemen waktu

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

53. Bekerja secara mandiri

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | | | | | | Sangat Tinggi |

55. Kemampuan dalam memecahkan masalah

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

56. Negosiasi

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

57. Kemampuan analisis

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | | | | | | Sangat Tinggi |

59. Kemampuan adaptasi

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

60. Loyalitas

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

61. Integritas

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | | | | | | Sangat Tinggi |

63. Kepemimpinan

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

64. Kemampuan dalam memegang tanggungjawab

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

65. Inisiatif

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---|---|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | | | | | | Sangat Tinggi |

67. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

68. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

69. Kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat

Mark only one oval.

| | | | | | | |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Sangat Rendah | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Sangat Tinggi |

**Wirausaha
Mandiri**

pada bagian ini khusus diisi bagi alumni yang melakukan kegiatan wirausaha yang dikembangkan sendiri setelah lulus dari bangku kuliah

70. Apa nama usaha yang anda jalankan

71. **usaha anda bergerak dibidang apa?**

72. alamat usaha dan link sosial media usaha (jika ada)

Terima Kasih